



berät sammelt rü-
d Fallobst vom Ra-
jd/www.rollblitz.de

ale tz

geöffnet

ratmeter erweitert.
liale bietet eine
hl an Damen- und
hen sowie Acces-
te sind in Pader-
em Sonntag geöff-
h das Schuhhaus
m Tag zum Shop-

keller

Dracula sein Blut
hsten Vollmond-
ahrt und wie man
che Art Gespens-
an. Dazu werden
hten gelesen und
er Eintritt in den
frei.

die Biotonne, die Saisonbiotone oder den Komposthaufen im Garten. Laub darf nicht vom Gehweg in den Rinnstein gefegt

ner Haus- und Grundstückseigentümer, die das Laub auf dem Grundstück nicht unterbringen können, bieten die Recycling-

„An der Talle“ hat montags bis freitags von 7 bis 18.30 Uhr und der Recyclinghof „Driburger Straße“ immer nachmittags von

kann man über www.asp-paderborn.de oder über das ASP Info-Telefon unter 05251-881710 erhalten.

Innovative Wege des Fremdsprachenlernens

App soll Flüchtlingsintegration im Kreis Paderborn fördern – Projektpartner gesucht

Paderborn. Individuelle Lernumgebungen schaffen und zeitlich flexible Lernräume, sind der Schlüssel des innovativen Lernens der Gesellschaft und entsprechen den Zielen des Lifelong Learning Konzepts. Das App-basierte Lernen kann dabei als eine Lösung zur Vereinbarkeit unterschiedlicher Bedürfnisse gesehen werden. Die Entwicklung einer Fremdsprachenlern-App wurde daher Bestandteil des europäischen Projekts AGNovel „Advanced Interactive Graphic Novels on Mobile Touchscreen Devices“, das im Rahmen der Key Action 2 des Lifelong Learning Programms der EU verortet ist. Seit nun mehreren Wochen wird die Testversion der App nun in unterschiedlichen Zielgruppen an der Universität Paderborn erprobt und evaluiert. Die ers-



Jennifer N. Schneider vom Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II der Universität Paderborn.

ten Ergebnisse liegen bereits vor und glänzen mit positiven Rückmeldungen und Lernerfolgen.

Blended Learning Szenarien- die Kombination aus On-

line- und Präsenzlerneinheiten - schaffen eine zeitlich flexible, an die individuellen Lernbedürfnisse angepasste und kosteneffiziente Lernumgebung und können durch den Einsatz interaktiver Graphic Novels (Comics in Buchlänge) in unterschiedlichen Lernkontexten eingesetzt werden. Das Projekt AGNovel hat eine Graphic Novel entwickelt, die in elf Szenen eine Geschichte einer jungen Bewerberin beschreibt, die sich für einen neuen Job in einem Kunstrestaurationsunternehmen bewirbt. Dabei erhält der Fremdsprachenlerner Einblicke in den Büroalltag sowie dessen Vokabular. Die interaktive Graphic Novel App kann auf dem Tablet geöffnet und bedient werden. Das Ganze befindet sich dabei auf dem Sprachniveau B1+Level und ist somit für

einen bereits geübten Fremdsprachenlerner gedacht. Eine Weiterentwicklung dieser Fremdsprachenlern-App wird verfolgt und fokussiert das Erlernen der deutschen Sprache zur Förderung der Flüchtlingsintegration im Kreis Paderborn und der gesamten Bundesrepublik.

Um das Ziel der Integration dieser Menschen zu realisieren, werden noch Fördermittelgeber und Projektpartner gesucht. Bei Fragen steht Jennifer N. Schneider von der Universität Paderborn (Jennifer.Schneider@uni-paderborn.de oder Tel. 05251-605437) zur Verfügung.

Die gesamten Projektergebnisse liegen für Sie auf der Projekt-homepag zum Download bereit:

www.ag-novel.eduproject.eu

